

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ «Акимовская СОШ»  
Л.Л. Захарчук

31.08. 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога-библиотекаря**

педагог-библиотекарь Лукашова Татьяна Петровна

Срок реализации один год

Программа составлена в соответствии с: Положением о должностных обязанностях педагога-библиотекаря; Приказом Минздравсоцразвития от 31.05.2011 г. № 448н г. Москва «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» новой должности «Педагог-библиотекарь»; профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; календаря знаменательных и памятных дат для школьных библиотек на 2020-2021 учебный год

2020 г.

## Пояснительная записка

### Цель программы:

- ✓ Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- ✓ Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся;
- ✓ Приобщение учеников к чтению;
- ✓ Привлечение новых читателей в библиотеку

### Задачи:

- ✓ Обеспечить информационно-документальной поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов; Сформировать у школьников информационную культуру и культуру чтения; Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- ✓ Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся; Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг; Строить работу библиотеки, как центра психологической разгрузки обучающихся.

### Направления работы библиотеки

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;
- Информационное и методическое сопровождение в личностно-развивающемся характере взаимодействия педагога с обучающимися;
- Духовно-нравственное воспитание.

### 1) Планируемые результаты освоения рабочей программы учащимися для НОО:

- гражданская идентичность гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- сформировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- познакомить с культурно – историческим наследием литературного произведения как особого вида искусства;
- научить высказывать свою точку зрения;

- научить ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

#### **Для ООО:**

- гражданская идентичность гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие
  - сформировать ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
  - приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
  - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
  - уметь осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
  - сформировать и развивать компетентность в области использования информационно- коммуникативных технологий.
  - участвовать в проектах, в конкурсах чтецов.
  - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
  - использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
  - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
  - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
  - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Для СОО:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
  - эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
  - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
  - дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Для информационного обеспечения образовательного процесса:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов школьной библиотеки и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- владеть приемами работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- творчески и критически работать с информацией (целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников) в ходе выполнения информационных проектов – дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.;
- дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

## **2) Содержание программы**

### **1. Формирование библиотечного фонда.**

Работа с фондом учебников.

Работа с фондом художественной и отраслевой литературы.

### **2. Информационно-библиографическая и справочная работа.**

### **3. Обслуживание пользователей(индивидуальное/массовое).**

Индивидуальная работа:

4. Информационное обеспечение образовательного процесса.  
Формирование и развитие информационной и исследовательской культуры.  
Информационно-библиографическая и справочная работа.  
Работа с фондом ( учебников, художественной и отраслевой литературы)
5. Работа с педагогическим коллективом и родителями.
6. Реклама библиотеки.
7. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатљо 5 (листов) страниц  
Директор  
Школе

Е.А. Червати

